

Планування – це мистецтво пояснення, яке мають опанувати інтелектуальні лідери освіти для того, щоб за його допомогою досягнути вищого рівня результативності роботи гімназії

Вступ

Сучасна освіта гнучка, інноваційна, тривалістю в життя. Треба чітко усвідомити, як змінилося поняття освіти в сучасному світі, якими сьогодні є її ролі та функції, та враховувати це у своїй роботі або навчальному процесі.

Відкритість до нового та постійне оновлення – запорука відповідності часу. Як наслідок змін функцій і формату освіти, змінюється також і роль вчителя: він сьогодні не лише передає учням знання, але і дає їм цілу систему soft skills, навичок дослідницької роботи, розвитку власних умінь і навичок тощо. Вчитель сьогодні має бути ментором, фасилітатором, створювати оптимальні умови для прогресу учнів.

Сучасні освітні зміни відбуваються в умовах переходу людства до інформаційного суспільства, в якому зростає роль інформації та інтелекту, надається пріоритет розумовій праці перед фізичною. Освіта стає визначальним фактором соціального статусу, а освічена молодь – рушієм суспільних змін. На формування такої особистості і спрямована робота гімназії с. Мишлятичі. Виразною ознакою розвитку національної системи освіти є розбудова її на компетентнісно зорієнтованій основі. Тому педагогічний колектив гімназії с. Мишлятичі у 2021-2022 навчальному році відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, «Про охорону дитинства», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової загальної освіти» та інших законодавчих та нормативно-правових документів з виконання законодавства України в галузі «Освіта», який забезпечував всебічний розвиток особистості: формування ключових життєвих компетентностей учнів шляхом навчання та виховання, які ґрунтувалися на загальнолюдських цінностях та принципах науковості, полікультурності, світського характеру освіти, системності, інтегративності, єдності навчання і виховання, на засадах гуманізму, демократії, громадської свідомості, взаємоповаги між націями і народами в інтересах людини, родини, суспільства, держави. У діяльності закладу забезпечувалася прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності гімназії є чітке, конкретне планування навчально-виховної роботи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Гімназія планує проведення реальних і оптимальних заходів, які можна виконати і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту гімназії.

Забезпечення обов’язковою освітою

На виконання статті 35 Закону України «Про освіту», статті 6 Закону України «Про загальну середню освіту», статті 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 №646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 №406 «Про затвердження форми державного

статистичного спостереження № 77-РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають на території обслуговування Мишлятицької сільської ради.

У 2021-2022 н. р. у гімназії навчалось 100 учнів. Із яких у 1-4 класах - 53 учні ; у 5-9 класах - 47 учнів. Діти охоплені навчанням, всі випускники 9 класу продовжують навчатися в інших навчальних закладах.

Навчальна діяльність

Клас	Кількість учнів	Високий і достатній рівень	% високого рівня	Якість навчальних досягнень	К-сть учнів, які мають бали початкового рівня
3	6	2/2	33	66	0
4	16	4/5	25	56	0
5	14	4/3	29	50	0
6	3	0/1	33	33	0
7	14	3/4	21	50	0
8	11	1/3	9	36	0
9	5	0/2	0	40	0

11 учнів 4 – 9 класів нагороджені Похвальними листами, що у порівнянні із минулим навчальним роком на 2 учні більше.

Клас	Кількість учнів, нагороджених Похвальними листами	2020-2021 н.р.	2019-2020 н.р.
4	2	2	4
5	4	1	1
6	1	1	1
7	4	3	2
8	1	3	1
9	1	1	3
Всього	13	11	12

У зв'язку із ситуацією, яка склалася як у світі так і на Україні, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 р. №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021 -2022 н.р.», учні 4 та 9 класів звільнені від проходження ДПА.

Соціальний захист учнів гімназії

У навчальному закладі навчаються учні пільгового контингенту: діти сироти – 0, малозабезпечені - 36 дітей , неповні сім'ї – 4 дітей , діти учасників АТО -7 дітей, з інвалідністю – 2 дітей. Для дітей пільгових категорій організоване гаряче харчування за рахунок коштів сільської ради, всіх інших дітей 70% батьківської плати. В гімназії 43 дітей з багатодітних сімей. Учні залучені до роботи в різних гуртках.

З метою реалізації Державної програми роботи з обдарованою молоддю адміністрацією та педагогічним колективом гімназії у 2021 - 2022 навчальному році були здійснені такі заходи:

- поновлений шкільний інформаційний банк даних про обдарованих учнів гімназії;
- поновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений шкільний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів школи в районному етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів гімназії у районному та Всеукраїнському етапах предметних турнірів;
- організовані та проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- організована робота гуртків та факультативів за бажанням учнів;
- забезпечене інформування про всі досягнення учнів ;
- визначені кандидати з числа обдарованих учнів на одержання свідоцтва з відзнакою (Даньо Анна , 9 клас)

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати. При проведенні шкільних предметних олімпіад брали участь 63 особи. Сумлінно попрацювали вчителі предметники над допущеними помилками. У зв'язку з епідемічною ситуацією, яка склалася в Україні, другий етап предметних олімпіад було відмінено і тому не було участі наших учнів. Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси.

Аналізуючи роботу педагогів під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів науково-дослідницьких робіт, проєктів слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно і навіть дистанційно.

Протягом навчального року учні гімназії брали активну участь в міжнародних конкурсах знавців української мови ім. П. Яцика, «Кенгуру», «Геліантус», «Колосок», мовно – літературному конкурсі ім. Т. Шевченка. Недостатньо було залучено учнів у предметному конкурсі «Бобер», « Лелека». Зацікавленість конкурсами найбільша у молодших класах. У конкурсі «Геліантус» із 28 учнів нагороди отримали 16 учнів. Так, учениця Побережна Христина та учень Вужик Володимир отримали Дипломи переможця початкових класів (4 кл.), такі учні 7-го класу як: Врубель О., Ковальська А., Пакліковська М. та учениця 9 класу Даньо А. отримали сертифікати учасника; Вінярський І. та Ліпечкий А. отримали Дипломи III ступеня (8 кл.). У конкурсі «Кенгуру» взяло участь 24 учні: 6 сертифікатів - «відмінно», 13 сертифікатів – результат «добрий» та 5 сертифікатів нагороджено за участь.

Цікаво проходив конкурс знавців української мови ім. П.Яцика з 09.11. по 18.11.2021 р. – шкільний етап, у якому взяли участь 28 учнів 2 – 9 класів, педагоги навчального закладу. Переможцем I етапу став учень 5-го класу Бождан Максим та брав участь у II етапі виборовши III місце серед учасників Яворівського району (вчитель Токарчик Н.М.)

Методична робота

Навчально- виховний процес в гімназії організований відповідно до освітньої програми Мишлятицького НВК, затвердженої директором навчального закладу та схваленої педагогічною радою № 1 від 30.08.2021 р.

Методична робота в гімназії у 2021-2022 навчальному році організовувалася згідно із вимогами Законів України "Про освіту", "Про загальну середню освіту", "Про дошкільну освіту" та "Про позашкільну освіту", Концепції «Нова українська школа» та іншими нормативними документами, передбаченими чинним законодавством у 2021-2022 навчальному році, наказу відділу освіти Шегинівської сільської ради від 01.09.2021 р. № 01-07/28 «Про організацію методичної роботи з

педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році», річного плану роботи школи, на основі вивчення результативності освітнього процесу та організації методичної роботи в навчальному закладі у 2021-2022 навчальному році, аналізу професійних потреб та інтересів педагогічних кадрів, рівня їхньої компетентності, з метою реалізації актуальних питань розвитку і вдосконалення професійної майстерності педагогів, підвищення їх інтелектуального, загальнокультурного рівня та рівня психологічної підготовки; вдосконалення організації навчання та виховання дітей; приведення професійної компетентності педагогічних працівників у відповідність із загальнодержавними стандартами на засадах наступності, перспективності в роботі всіх освітніх ланок.

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми закладу освіти «Впровадження інформаційно-комунікативних технологій як спосіб підвищення ефективності сучасного уроку».

Педагогічний колектив навчально-виховного комплексу у цьому навчальному році працював над вивченням та впровадженням в практику інформаційних та комунікативних технологій. Апробація та практичне застосування сучасних форм методичної роботи лягли в основу планування роботи на кілька років.

Основними формами індивідуальної роботи стали: робота над науково – методичною проблемовою, самоосвіта, докурсова та післякурсова підготовка, консультування, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою.

У гімназії вироблена система навчально-методичної діяльності, спрямованої на реалізацію освітнього кредо: через співпрацю педагога та учня, високий рівень духовної культури спілкування – до пізнання навколишнього світу в усій його гармонії.

Для забезпечення демократичного керівництва методичною роботою в закладі діє творча група, до складу якої увійшли адміністрація навчального закладу та педагоги вищої категорії. Проведено засідання, де обговорювалися питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. Заслуговують на увагу розглянуті питання, спрямовані на удосконалення рівня успішності учнів та підготовку закладу до реалізації Концепції «Нова українська школа» як у 1 класі так і у 5 класі..

Впродовж 2021 - 2022 н.р. реалізовувалася науково-методична проблема, в ході якої здійснено ряд заходів, спрямованих на її практичне дослідження: оформлено довідниково-інформаційний методичний куточок з проблеми у методкабінеті гімназії; забезпечено організацію роботи постійно діючого психолого-педагогічного консульт-пункту; педагогічними працівниками проведено відкриті уроки та виховні заходи, лекції для учителів з окремих аспектів проблеми; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори. Застосовуються такі форми підвищення педагогічної майстерності учителів, як семінари-практикуми, предметні тижні, інструктивно-методичні наради, методичні оперативки, самоосвіта, наставництво, школа педагогічної майстерності, майстер-класи тощо. Дирекція гімназії старається забезпечити системний підхід до організації методичної роботи з педагогами на засадах диференціації, дбає про її результативність, координує діяльність шкільних МО, творчої групи, методичних заходів для надання дієвої практичної допомоги кожному педагогу.

Пріоритетними напрямками в методичній роботі було визначено:

- створення умов для навчання учнів закладу освіти,
- забезпечення діяльності НУШ,
- забезпечення реалізації прав громадян на здобуття базової загальної середньої освіти,
- вдосконалення педагогічної системи закладу освіти відповідно до запитів батьків і учнів,
- забезпечення функціонування та розвитку закладу освіти, підвищення якості освіти та ефективності виховання і розвитку учнів,
- побудову нової гнучкої моделі методичного сервісу, яка б оперативно і своєчасно реагувала на потреби суб'єктів педагогічної діяльності;
- проведення методичних заходів на основі компетентнісного підходу;
- упровадження інноваційного досвіду методичної діяльності (проектів, елементів інноваційних форм роботи, технологій тощо), оригінальних прогресивних ідей з метою застосування у практичну

діяльність, забезпечення нових якісних результатів;

- забезпечення науково-методичного супроводу професійного розвитку педагогічних працівників в умовах глобалізації та відкритості інформаційного освітнього простору;
- утвердження нового професійного світогляду творчої активності педагога – «агента змін».

Методична робота з педагогічними працівниками спрямована на реалізацію науково-методичної проблеми «Вдосконалення освітнього середовища гімназії з метою ефективного розвитку пізнавальних інтересів та підвищення якості навчально-виховного процесу через впровадження інноваційних педагогічних технологій».

Протягом року над реалізацією науково-методичної проблеми, було проведено ряд практичних заходів, спрямованих на її практичне дослідження: педагогічними працівниками проведено відкриті уроки та виховні заходи з метою демонстрації тісного тандему в спільній діяльності учасників освітнього процесу; тренінги, тематичні педради, загальношкільні та класні батьківські збори, оперативні наради, самоосвіта педагогічних працівників, психолого-педагогічні семінари, педагогічні читання.

Для успішної реалізації методичної роботи визначено мету, поставлені завдання, обрано відповідні форми роботи:

а) інструктивно-методичні наради, заступник директора;

б) постійно діючий семінар «Юридичний порадник учителя»,

голова ПК Грицалик О. І.;

в) творча група вчителів: керівник Сливар М.М., вчителі вищої категорії, «старший учитель»;

г) проведені психолого-педагогічні консиліуми з тем:

«Готовність учнів 1 класу до навчання в школі I ступеня»,

вересень 2021 року.

«Адаптація учнів 1-го класу до навчання у школі I ступеня»,

листопад 2021 року.

«Особливості адаптації учнів 5 класу до навчання у школі II ступеня»,

січень 2022 року.

«Рівень підготовленості учнів 4-го класу до навчання у школі II ступеня»,

березень 2022 року.

Систематично проводиться внутрішкільна методична робота з питань:

1) самоосвіта педагогічних працівників;

2) атестація й творчі звіти педагогів;

3) курсова перепідготовка;

4) семінари-практикуми;

5) участь у фахових конкурсах;

6) індивідуальні та групові консультації для учителів та батьків;

7) участь у роботі предметних тижнів, методичних нарад;

8) робота з підготовки учнів до участі у олімпіадах з базових дисциплін;

9) поповнення матеріалами інформаційно-аналітичного центру освітньої роботи – методичного кабінету .

10) поповнення кабінетів методичною та довідковою літературою, розробками уроків, виховних заходів, матеріалами з досвіду роботи учителів.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядаються питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, тощо. У I семестрі 2021-2022 навчального році проведено 2 засідання, 1 з яких – тематичне: «Нова українська школа – простір освітніх можливостей. Про особливості адаптації до навчального процесу учнів 1-го класу» (листопад 2021 року). Педагогічна рада проведена у формі методичного уроку. У II семестрі педагогічні ради проведені дистанційно, зв'язано це із військовими діями російської федерації на Україну. Питання які були винесені на обговорення проведено у повному обсязі.

Відповідно до наказу «Про організацію науково методичної роботи з педагогічними кадрами у 2021-2022 навчальному році» у гімназії сформовано і діє шкільне методичне об'єднання класних керівників 5-9 класів (керівник Падяк М.Й.), Школа молодого вчителя (керівник Строган Л.І.). Складено плани роботи, проводяться засідання на яких обговорюються питання навчання та виховання молодих людей, проблемні питання та ін. Плани цих відділів методичної роботи виконані повністю.

Протягом навчального року щотижня проводилися засідання методичних оперативок, нарад при директорові, на яких розглядалися питання результатів вивчення стану викладання предметів у 1 - 4 класах НУШ, української мови у 5 – 9 класах, англійської мови, математики, інших нагальних питань навчально-виховної роботи. Також вирішувалися проблеми навчальних предметів певного циклу, розглядалися питання удосконалення навчально-виховного процесу та підвищення ефективності роботи педагогічних працівників. Багатьма вчителями проведені відкриті уроки, відкриті заняття, виховні заходи для вивчення та передачі педагогічного досвіду. На них запрошувалися члени атестаційної комісії, педагоги гімназії. Це свідчить про тісну співпрацю усіх педагогічних працівників навчально-виховного комплексу.

Згідно з річним планом роботи гімназії на 2021-2022 н.р. педагоги були активними учасниками представницьких педагогічних та масових учнівських заходів, у поєднанні із роботою з обдарованими дітьми та профорієнтаційною роботою. З метою поглиблення знань з проблем навчання та виховання, обміну досвідом, розвитку ініціативи та творчості педагогів, пропаганди активного способу життя закладу в гімназії проведено предметні тижні фізичної культури, української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії та правознавства, математики. У рамках тижня рідної мови була проведена спортивно-розважальна, інтелектуально-командна гра-квест, присвячена Дню Української писемності. В переддень свята Миколая відбулося засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів та проведено майстер — клас з розпису глазур'ю медово — імбирних пряників. Приготовані з особливого тіста, ці пряники — головні герої європейських різдвяних ярмарків. Також активними були педагоги при проведенні круглого столу «Формування ключових компетенцій учнів на основі впровадження інноваційних технологій навчання і підвищення майстерності педагогів» у гімназії (29.10.2021).

Предметом поглибленого вивчення є і нові педагогічні ідеї, і питання оптимізації навчального матеріалу в рамках «Нової української школи», і перспективний педагогічний досвід, і інші напрямки в галузі «Освіта», спрямовані на створення сприятливого середовища для всіх суб'єктів освітнього процесу.

Створена і діє творча група педагогів гімназії під керівництвом заступника директора з НВР Строган Л.І. Протягом навчального року відбулись засідання творчої групи за темами: «Організаційне засідання», «Вдосконалення форм і методів навчально-виховної роботи», «Організація вивчення та узагальнення передового педагогічного досвіду», «Шляхи вдосконалення навчально-виховного процесу», «Підсумки вивчення системи роботи вчителів, що підлягають черговій атестації. Завершальний етап атестації педпрацівників», «Підготовка і проведення ДПА».

Методичний кабінет гімназії поповнився новими матеріалами, тематичними розробками вчителів. Підготовлено доповіді з проблемних питань, які вивчалися і розглядалися на засіданнях методоб'єднань. Вчителями розроблено методичні рекомендації. На засіданнях творчої групи розглядалися матеріали ППД з досвіду роботи вчителів гімназії, були схвалені методичні розробки педагогів, зокрема Грицалик О.І., Зінько С.М., Сціри Т.М., Яцишин О.В. Більшість педагогів мають створені власні блоги, які систематично поповнюють та веб-сайт гімназії.

Навчальний заклад успішно працював у рамках впровадження нового Державного стандарту початкової освіти у 1 -2-их класах та 3 – 4 класів НУШ. Школа якісно та ефективно впроваджує реформу НУШ завдяки відповідальним, ініціативним та творчим педагогам Зінько С.М. (4 кл), Мороз Л.Е. (3 кл.), Грицалик О.І. (2 кл.), Сціра Т.М.(1 клас), Вітик О.М. – вчитель англійської мови, Подобінська С.О. –вчитель інформатики. Педагоги початкової ланки активно впроваджували нові навчальні програми. Навчання школярів відбувалося за посібниками та за програмою Р.Шияна (Львівський ОППО).

Відзначено активний процес переформатування способів підвищення фахової кваліфікації педагогів. Зокрема, пріоритетним напрямком роботи учителів, які працюють у початкових класах

– Мороз Л.Е., Зінько С.М., Сціра Т.М., Грицалик О.І., стала самоосвіта та саморозвиток, усі учителі активно пройшли навчання на онлайн-курсах на платформі EdEra; відвідували тренінгові навчання та освітні події, як заплановані, так і за власної ініціативи. Педагоги-предметники, які навчатимуть учнів 5 класу у НУШ, підвищували свою майстерність на курсах при ЛОППО та ЦПРПП. Крім цього, педагоги підвищували фаховий рівень на курсах (дистанційно) за регіональним замовленням при ЛОППО.

Відповідно до навчального плану гімназії із варіативної складової було організовано факультативні заняття із основ християнської етики, творчо працювали гуртківці вокального ансамблю „Юність”, до участі в яких залучено здібних школярів. На заняттях учні поглиблено опрацьовували навчальний матеріал із предметів, розв’язували творчі завдання, що забезпечило високі результати під час участі в різноманітних конкурсах та олімпіадах.

Значна увага приділяється самоосвіті як одній із форм індивідуальної методичної роботи. Із метою вдосконалення форм і методів упровадження науково-дослідницької педагогіки закладу залучаються до науково-дослідницької роботи на рівні Шегинівської територіальної громади, області, до проведення Всеукраїнських заходів. Протягом 2021 - 2022 навчального року педагоги системно працювали над темами із самоосвіти, над створенням дидактичного матеріалу, розробляли конспекти занять та ігор, мультимедійних презентацій, буклетів. Постійно здійснюється методична робота, а саме: консультації, семінари, ділові ігри, колективні відвідування занять та заходів, що сприяє розвитку творчості, ініціативності, спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Активізували роботу щодо підготовки до друку науково-методичних матеріалів із власного досвіду у фахових виданнях, на методичному порталі «Всеосвіта» та «На урок». Більшість педагогів гімназії розміщують власні публікації у професійних спільнотах соціальних мереж та блогах, виступають на конференціях та засіданнях.

На період карантину для запобігання розповсюдження захворювання на коронавірус COVID-19 було організовано дистанційний режим навчання, вжиті заходи щодо освоєння учнями змісту навчальних предметів. У другому семестрі із 24 лютого також було організовано дистанційне навчання у зв’язку із військовими діями на території України. Матеріал освоєний через використання технологій дистанційного навчання, інструментів, які реалізували взаємодію між учасниками освітнього процесу: корпоративна платформа Google Classroom, веб-сервіси Naurok, відеоінструменти Meet, Zoom, месенджери Viber, Telegram, електронна пошта. У розпорядженні педагогічних працівників вільний доступ до мережі Інтернет.

Електронні освітні ресурси учителів закладу розміщені в соціальних мережах “Facebook”, “Instagram”. Навчальні матеріали містять фільми, презентації, анімації, демонстрації, віртуальні лабораторні роботи, тести для підготовки до ДПА, тренажери та ін. Учителі-предметники використовують блоги як медіа-освітню технологію в процесі навчання.

На сайті закладу є сторінка дистанційного навчання, де розміщено матеріали, посилання на уроки і така організація дистанційного навчання задовольняє всіх здобувачів освіти.

Як відомо, дієвим засобом формування мотивації до навчання, підвищення пізнавальної активності, поглиблення і розширення знань, створення умов для збереження і розвитку інтелектуального потенціалу нації є різноманітні інтелектуальні змагання: Всеукраїнські олімпіади, турніри, Інтернет-олімпіади, інтерактивні конкурси. Важливою складовою методичної роботи у гімназії є робота з обдарованими учнями, яка відобразилася у результативності участі школярів:

- 1) в предметних конкурсах: «Геліантус» - 10 учасників; «Запроси фізику до себе» - 5 учасників; «Колосок» - 16 учасників; «Кенгуру» - 24 учасники, конкурс ім. П.Яцика, ім. Т Шевченка
- 2) У 2021 – 2022 н.р. учні нашої гімназії активно включилися в конкурси :
 - «Новорічна композиція» - II місце, колективна роботи учнів 7 класу, кер. Строган Л.І.,
 - «Різдвяна шопка» - I місце, робота учня 8 класу Ліпецького А., кер. Падак М.Й.,
 - «Український сувенір» - участь, колективна робота учнів та батьків та учнів 3-го класу, кер Мороз Л.Е. ,

- а також « День вшанування учасників ліквідації наслідків на Чорнобильській АС» - І місце робота учениці Даньо Д. «Веселка Чорнобиля», кер. Подобінська С.О.,
 - Конкурс малюнка «Світ без насильства» - І місце, робота учениці Пакліковської М.,кер. Подобінська С.О..
- 3) Проведено шкільний конкурс малюнків «Молоде покоління за безпеку дорожнього руху» (кер. Сціра А.В.), «Сурми звияги» (кер. Подобінська С.О.), «Писанковий розмай» (кер. Осідач З.Д.)
 - 4) Даньо Діана, учениця 9 класу нагороджена Грамотою за змагання у районному фестивалі мистецтв для дітей « Сурми звияги» (кер. Подобінська С.О.).

У навчальному закладі проведено I, II та III етапи внутрішкільного моніторингу якості знань учнів 3,4, 7 – 9 класів із української мови (3, 4, 9 кл.), математики (6 кл.), алгебри (7 кл.), я досліджую світ (3 кл.). III етап моніторингу проведено дистанційно із цих предметів. Потрібно відмітити, що результати II та III етапів відрізняються лише на 0,02%. Проведено діагностичні контрольні роботи з української мови та математики у 5 класі. Результати як очної так і дистанційної форми не дуже відрізняються. Все це відображено у наказі по навчальному закладу і в таблиці.

Предмет	Клас	Результативність (достатній і високий рівні навченості)	Вчитель
Українська мова	9	69%	Яцишин О.В.
Алгебра	7	61 %	Строган Л.І.
Українська мова	4	68 %	Зінько С.М.
Математика	4	62 %	Зінько С.М.
Математика	5	58 %	Падяк М.Й.
ЯДС	3	67%	Зінько С.М.

У травні - червні поточного року адміністрацією закладу було здійснено контроль за дотриманням вимог нормативно-правових документів щодо організації закінчення 2020-2021 навчального року та звільнення від проведення державних підсумкових атестацій у 9 та 4 класах.

Аналізуючи роботу педагогів під час організації і проведення шкільного та районного етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсів науково-дослідницьких робіт, проєктів, слід відзначити, що в даному напрямку вчителі працюють систематично й активно, навіть і дистанційно.

У навчальному закладі створено умови розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи педагогічних працівників, удосконаленню форм і методів підвищення їхньої кваліфікації через різні форми роботи. Однією із форм групової методичної роботи є предметні тижні та проведений методичний тиждень в рамках місячника педмайстерності. Відповідно до річного плану роботи та з метою ознайомлення педагогічного колективу з роботою вчителів, які атестуються в 2021-2022 н. р, у період з 15.02.2022 по 12.03.2022 року в закладі був проведений Місячник педагогічної майстерності «Від творчого вчителя – до творчого учня», у якому брали участь вчителі, які мають вищу категорію та педагогічне звання «старший учитель». Відповідно до графіку його проведення вчителі продемонстрували свої вміння в підготовці та проведенні уроків, прозвітували про педагогічні здобутки, результативність методичної роботи, роботу по самоосвіті та навчання учнів. Під час методичної декади педагога практикували різні форми презентації досвіду: електронні презентації, уроки-квести, бесіди-інтерв'ю, представляли свої портфолію, розроблені методичні рекомендації щодо свого предмету, майстер-класи тощо. Відвідуючи уроки та позакласні заходи зверталася увага на методи роботи вчителів: на перехід від авторитарної педагогіки до педагогіки партнерства. Учителі гімназії вміло створювали атмосферу співпраці, залучали кожного учні до продуктивної праці в міру його здібностей.

Узагальнивши результати вивчення стану викладання навчальних предметів історія і правознавство (9 кл.), біологія (8 клас), українська мова (8 і 9 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.),

географія (7 кл), хімія (8 кл.), наказами по школі та здійснивши аналіз діяльності педагогічного колективу, адміністрацією зроблено висновок про позитивні зміни у рівні навчальних досягнень, розвитку, вихованості учнів, їх компетентності, професійній компетентності вчителів гімназії.

Педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток та обирають різні види, форми й напрямки підвищення рівня своєї професійної майстерності. Так, переважна більшість педагогічних працівників серед тем професійного зростання обрали:

- використання технологій інформаційно-комунікаційних, дистанційного навчання;
- організацію роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, інклюзивної форми навчання;
- методичні аспекти викладання предметів, курсів та безпечне освітнє середовище;
- психологічні особливості роботи зі здобувачами освіти, форми організації освітнього процесу, законодавче забезпечення освітнього процесу.

Наші колеги активніше, ніж будь-коли, займались самоосвітою у сенсі нових освітніх трендів, зокрема: самостійний пошук необхідних для власних фахових потреб вебінарів, проходження онлайн-курсів; участь у пропонуванних проєктах для навчання, конкурсах; систематично ведуть власні блоги. У II семестрі найбільше цьому спонукали військові дії на нашій Україні: уроки, виховні заходи щодо безпеки життєдіяльності, моніторинг, підсумкові контрольні роботи та ін. – все це провадилося дистанційно.

У 2021-2022 навчальному році атестовано 4-ох учителів, що складає 27 % від загальної кількості педагогічних працівників гімназії.

Рішенням атестаційної комісії I рівня гімназії с.Мишлятичі присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» вчителю музичного мистецтва Щирбі О.Б.

Рішенням атестаційної комісії відділу освіти і науки Шегинівської сільської ради присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» вчителю української мови та літератури, педагогу - організатору Ящишин О.В.; відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Сливару М.М. та Чемерису Є.П.; підтверджено педагогічне звання «старший учитель» - вчителю Сливару М.М.

Значна увага протягом року приділялася питанню виховання учнівської молоді. Було розроблено план виховних заходів на рік, де були враховані усі шкільні традиційні свята, конкурси, фестивалі, виставки, спортивні змагання. Належним чином організовано роботу з батьками. Проведено: батьківські збори, конференції, робота загальношкільного батьківського комітету, участь батьків у роботі школи, святах, організації та проведенні екскурсій, конкурсів.

Певним недоліком у методичній роботі є те, що жоден вчитель не брав участі у конкурсі «Учитель року – 2022».

У зв'язку із ситуацією, яка склалася як у світі так і на Україні, відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2020 р. №463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти у 2021 -2022 н.р.», учні 4 та 9 класів звільнені від проходження ДПА.

Робота методичного кабінету школи здійснювалась відповідно до завдань, визначених у додатку. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили стажування молоді спеціалісти, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії, ради методичного кабінету. На порядку денному стояли такі питання: адаптація учнів 1-го, 5-го, класів; вивчення академічних нахилів, здібностей учнів 5-го класу; «Моніторинг стану роботи з обдарованими дітьми», «Моніторинг інформаційної культури та рівня оволодіння ІКТ вчителями закладу при дистанційному навчанні», «Використання міжпредметних зв'язків у практичній діяльності вчителів, їх вплив на пізнавальний інтерес учнів». За результатами вивчення узагальнено матеріали, розроблено рекомендації щодо усунення виявлених недоліків.

Протягом року у методичному кабінеті школи проводилася робота по створенню банку даних ППД педагогів, продовжувалася робота щодо поповнення анотованого каталогу узагальнених матеріалів з досвіду роботи вчителів гімназії, систематизовано тематичні папки з різних напрямків роботи, а також надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів.

У 2022-2023 н.р. методичному кабінету необхідно продовжувати роботу щодо залучення педагогів навчального закладу, учнів до науково-дослідницької роботи в науковому товаристві та узагальнення ППД; активізувати роботу щодо поширення досвіду роботи педагогів.

На початку вересня 2021 року у дошкільній групі навчалося 16 вихованців, з них: 11 хлопців та 5 дівчат. Протягом року діти розвивалися відповідно до віку, освоювали програмовий матеріал і показали позитивну динаміку по всіх напрямках розвитку. Всі діти добре адаптувалися в дитячому саду. Планування навчально-виховної роботи здійснювалось відповідно завдань визначених у плані роботи Мишлятицького НВК на 2021-

У школі ведеться цілеспрямована робота щодо створення умов для інтелектуального та духовного розвитку обдарованих дітей. Задоволення їх потреб здійснюється шляхом залучення до різних видів творчості. Робота гуртків впливає на інтереси і здібності дитини, а також на формування творчої особистості.

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Освіта		2019- 2020	2020 - 2021	2021 - 2022
1.	Вища освіта	13	14	15
2.	Молодший спеціаліст	0	0	0
3.	Базова вища	2	1	1
4.	Середня педагогічна	1	1	

Атестація

		2019 – 2020 н.р.	2020 - 2021 н.р.	2021 - 2022 н.р.
1.	Вища кв.категорія	8	9	10
2.	I кв.категорія	4	3	3
3.	II кв. категорія	1	2	2
4.	I тарифний розряд	3	2	1
5.	неатестовані	1	1	0
6.	Звання «ст.учитель»	3	5	6

Виховна робота

Виховання – найбільш важлива і найбільш суперечлива сфера педагогічної діяльності на сучасному етапі. Завданням виховання є створення необхідних умов, за яких може розвинутися активний громадянин сучасного суспільства, що добре знає себе та вміє правильно використовувати власний потенціал.

Основною метою у вихованні учнів у 2021-2022 навчальному році було формування громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти асоціальним впливам, вправлятися з особистими проблемами, творити себе і оточуючий світ.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з

демократичним світоглядом і культурою, формування в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання школи – так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади авторитетних наставників-учителів, шкільне середовище виховували дітей у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Завдання педагогів полягало у тому, щоб слова «Україна», «патріотизм» набували для дитини особливого сенсу, тобто сприймалися «не лише розумом, а й серцем». Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»,(рекомендації МОН України з організації у закладах освіти виховної роботи щодо безпеки і благополуччя дітей у 2021-2022 н.р.) навчальний заклад впроваджував демократичну культуру через вироблення відповідних процедур для захисту прав дитини і формування демократичних цінностей: захищати права дитини, стати місцем, безпечним для дитини, і йдеться не лише про фізичну безпеку, а й про атмосферу довіри і взаємоповаги, де немає насильства та дискримінації.

У роботі з учнями у 2021-2022 н.р. школа керувалася "Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2023 року (Указом Президента України від 25 червня 2014 року №344/2014) а саме:

- Уникнення булінгу серед дітей
- Запобігання та протидії торгівлі людьми та дітьми
- Суїцидальна поведінка, небезпечні квести для дітей: профілактика залучення
- Профілактика девіантної поведінки, правопорушень та злочинності серед неповнолітніх.
- Пропаганда здорового способу життя

Протягом 2021 – 2022 навчального року педагогічний колектив гімназії продовжував працювати над реалізацією виховної проблеми «Національно – патріотичне виховання школярів. Вплив різноманітних форм роботи на розвиток особистості учня». Всі виховні заходи проводилися відповідно до річного плану, з метою змістовного дозвілля дітей, виховання патріотичних традицій свого народу, поваги до народних надбань, національних традицій, виховання здорового способу життя. Ці плани охопили всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо реалізації Методичних рекомендацій МОН від 25.07.14 № 1/9-376 з питань організації виховної роботи у навчальних закладах , Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Протягом 2021 – 2022 навчального року виховні плани класних керівників та плани основних виховних заходів було розроблено відповідно до Наказу МОН, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 «Про основні орієнтири виховання учнів 1 – 11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», листа МОН України від 16.08.2019 р. №19 – 523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти у 2021-2022 н.р.»

Відповідно до структури навчально-виховної роботи в закладі, виховна робота в 2021-2022 навчальному році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створенням сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі.

Однією з основних проблем у виховній роботі з учнями є налагодження індивідуального підходу до кожної особистості, розвиток творчого потенціалу дитини та профілактична робота, направлена на правовий аспект у вихованні учнів, схильних до правопорушень, патріотичне виховання. Важливим завданням виховної роботи є впровадження нових підходів, виховних систем, форм і методів виховання, які б відповідали потребам розвитку творчої особистості, сприяли розкриттю її талантів, духовно-емоційних, інтелектуальних і фізичних здібностей.

Виховну роботу з педагогами сконцентровано на вирішенні важливих питань: вивчення історії рідного краю, ознайомлення учнів з культурною спадщиною українського народу, з народними традиціями формування в учнів кращих якостей національного характеру, виховання громадянина патріота України; використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності, та навчально – виховному процесі в школі.

Виховання, як і навчання, реалізується в процесах співпраці дорослих і дітей або спільної діяльності однолітків. Виховна діяльність є фаховим завданням педагогічних працівників, тому протягом навчального року в нашому закладі проведено ряд виховних заходів різного характеру:

- Всі класні колективи приймали активну участь у житті гімназії згідно виховного плану. Педагогом - організатором Ящишин О.В. було проведено свято Першого дзвоника. Класними керівниками 1-9 класів проведено Єдиний урок на тему «Україна- незалежна європейська країна, ніким нездоланна», метою якого було виховання в учнів патріотичних почуттів та гордості за те, що вони є громадянами незалежної держави - України.
- Всі класні керівники у співпраці з вихователем взяли участь у загальношкільному святі «Осінь в гості завітала» та представили чудові композиції осінньої пори.
- Протягом другого тижня вересня проходив Олімпійський тиждень, який розпочався конкурсом малюнків та цікавою вікториною. Найактивнішими були шестикласники, бо їх найбільше долучилося до конкурсу малюнків «Спорт – сила, краса, здоров'я» під керівництвом вчителя фізкультури Бождан І.В..
- Для педагогічного колективу НВК патріотичний напрямок роботи був і залишається пріоритетним. Тому на виконання рішення Координаційної ради з питань національно-патріотичного виховання при Львівській обласній державній адміністрації було оголошено про флешмоб щодо збору патріотичної літератури. Педагоги та учні підтвердили свою активну громадянську позицію, зібравши дитячу та юнацьку літературу в кількості 86 примірників.
- День української писемності та мови – державне свято, яке щороку відзначається 9 листопада. Учні та вчителі НВК затамувавши подих та вслухаючись у голос диктора, відчули себе частинкою свого народу - охоче писали диктант. Перевірити власні знання захотіли і молодші школярі. Це унікальна можливість показати єдність тих, хто вболіває за майбутнє.
- Учні Мишлятицького НВК не хочуть бути осторонь подій, які відбуваються в Україні. У День миру – 21.09.2021 р. вони взяли активну участь у флешмобі «УКРАЇНІ - МИР», підготувавши символічні голуби (3 клас), плакати «Голуб миру» (7-8 класи) та «Війні –ні!»(4 клас) (кер. Ящишин О.В.)
- з 24 по 28 вересня 2021 року у дошкільній групі було проведено «Тиждень безпеки». У 1 – 9 класах проходив тиждень «Увага! Діти на дорозі!» з 02.09. – 27.09.2021 р. Метою проведення було поліпшення якості навчально-виховної роботи з питань особистої безпеки та захисту життя дітей.

Розглядаючи ілюстрації, дошкільнята ознайомилися з наслідками від природних явищ, закріпили знання як поводитися з електроприладами, вибухонебезпечними приладами, незнайомими людьми. Отримали знання про користь і шкідливість багатьох продуктів, а також повторили правила поведінки на дорозі. (вихователь Осідач З.Д.). Старші учні брали участь у багатьох запланованих заходах. (класні керівники, Сціра А.В., Строган Л.І., Бождан І.В.).

- Свято Осені проведено 27.09.2021 р. під керівництвом класного керівника 5 класу Бождан І.В. та музичного керівника Щирби О.Б. Демонстрація осінніх дарів у поєднанні з дитячими талантами стали справжньою прикрасою свята. Різноманіття квітів, овочів, фруктів втілилися в чудові та цікаві композиції учнів.
- Свій осінній ярмарок показали учні 4 класу НУШ під керівництвом Зінько С.М. 19.10.2021 р. Перед присутніми розгорнувся справжній смачний світ: зі смаком сервіровані столи, вбрані у вишиванки продавці і безліч ласощів, а також різноманітні тістечка, тортики, десерти і багато

інших смаколиків, зроблених руками діток та їх батьків та й ще щедрі дари золотої осені: яблука, груші, виноград, горішки. Зійшлося багато покупців, серед яких були і учні, і батьки, і вчителі. Всі бажали придбати смакоту. Першачки доказали, що вони справжні підприємці - зуміли заробити свої перші гроші які підуть на добрі, корисні справи.

- « Учні – майбутні вчителі» під таким гаслом пройшов день учнівського самоврядування під контролем педагогів-організаторів та учнів 9 класу. Назавжди запам'ятається День учнівського самоврядування, бо це незабутні враження для школярів і педагогів.
- У листопаді всі класні керівники взяли участь у проведенні усного журналу «Мужай, прекрасна наша мова» до Дня української писемності.
Комплекс навчально-виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями української мови і літератури Токарчик Н.М. та Ящишин О.В. в межах Тижня української писемності.
- Тиждень театру проведено у дошкільній групі. Діти ознайомилися з театром як видом мистецтва, дізнавалися про історію його створення, говорили про велике значення театру у вихованні естетичних почуттів.
- Тиждень безпеки дорожнього руху проходив з 11.11. по 18.11. 2021 р. під керівництвом Сціри А.В. Складено план заходів, які мали єдину мету: привернути увагу, щоб запобігти нещасним випадкам, сприяти охороні життя і здоров'я дітей, застерігати від необачних та необдуманих вчинків.
- З 04.11. по 15.11.2020 р. проходив тиждень рідної мови, присвячений Дню української писемності та мови. Всі заходи проведено під керівництвом учителів української мови Токарчик Н.М. та Ящишин О.В. та музкерівника Щирби О.Б.
- 23 листопада Урок пам'яті жертв Голодомору зібрав учнів 5-9 класів для перегляду Книги пам'яті. Сторінка за сторінкою, спираючись на історичні факти, вчитель історії Сливар М. М. розкривав жахіття безкровної війни тоталітарної системи проти українського народу. Присутні переглянули документальні фільми «Голодомор. Колос правди» та «Голодомор. Ми пам'ятаємо». Учні читали поезію, звучали пісні, прослухали у записі твори «Свіча» та «Молитва» у виконанні О.Білозір. Уроки пам'яті пройшли і у 1-4 класах. Учні 2 та 3 класів виготовили квітки «Незабудки». Усі вшанували пам'ять загиблих з голоду.
- 2 грудня – день в історії. Референдум про незалежність України. Про основні віхи нашої незалежності, політичні і правові наслідки та історичне значення референдуму говорив учитель історії Сливар М.М.
- 6 грудня учні взяли участь в акції «Свічка Захисника». У День Збройних Сил України діти запалили свічки та хвилиною мовчання вшанували всіх загиблих, які віддали своє життя у різні періоди боротьби за незалежність.
Також у цей день проведено спортивне свято-змагання між учнями 8 та 9 класів присвячене Дню Збройних Сил України. (кер. Бождан І.В.)
- З 09 грудня по 13 грудня традиційно проходив тиждень правових знань «Права людини», відповідальний Сливар М.М., класні керівники 1 – 9 класів.
- Тиждень вивчення Правил пожежної безпеки (Сціра А.В.). В рамках тижня діти: малювали тематичні малюнки, прослухали ряд бесід, відвідали виховні години, писали диктант, а учні 8-9 класів провели тренінг « Запобігання виникненню пожеж. Дії учнів під час пожеж».
- «Зустріч зі святим Миколаєм» - ранок для дошкільнят та учнів 1 – 9 класів це завжди яскрава та радісна подія у житті кожної людини, а особливо – дитини.
- «16 днів проти насильства». Учні дізналися « Що називається насильством, та яким буває насильство», ще раз познайомилися із своїми правами, а також дізналися куди можна звернутися у випадку насилля над ними з боку батьків, ровесників та вчителів. (практичний психолог Вітик О.М., соціальний педагог Подобінська С.О.)

Значну кількість виховних заходів було підготовлено і проведено вчителями та класними керівниками у II семестрі.

- У січні вчителем історії Сливарем М.М. було підготовлено тиждень історії України. До Дня Соборності і Свободи та Акту Злуки підготовлено загальношкільний виховний захід «Всім серцем любіть Україну».
- З метою вшанування героїв Крут була підготовлена і проведена єдина виховна година з переглядом відеофільмів педагогами-організаторами Падяк М.Й. та Ящишин О.В.
- У рамках реалізації просвітницько-культурного проекту Багодійним фондом допомоги безпритульним тваринам «Щаслива лапа», спрямованого на формування у дітей гуманного та відповідального ставлення до тварин, у дошкільній групі проведено заняття доброти «Тварини — наші друзі» під керівництвом вихователя Осідач З.Д.
- Бібліотечна година «Борець за волю України» провела Бождан І.В.
- «Народжені вільними: Небесні Ангели» - виховний захід, який зібрав учнів 5-9 класів і розпочався флешмобом «Народжені вільними». В урочистій обстановці школярі висловили слова шани людям, які поклали свої голови за наше майбутнє. «Хай пам'ять всіх невинно убитих згуртує нас, живих, дасть нам силу та волю, мудрість і насагу для зміцнення власної держави на власній землі». (кер. Падяк М.Й. та Ящишин О.В.)
- 21 лютого 2022 р. проведено флешмоб «Мова – серце нації», який у Міжнародний день рідної мови організували вчителі української мови і літератури Токарчик Н. М. та Ящишин О. В. Звучали поезії відомих і маловідомих поетів, які цитували учні 5-6 класів, а також пісенні твори у виконанні школярі 7 і 9 класів.
- Соціальний педагог Подобінська С.О. та практичний психолог Вітик О.М. протягом навчального процесу провели ряд профорієнтаційних заходів про професії, зокрема: професія сільського фельдшера, професії тракториста, водія, перукаря, столяра, кухаря та штукатур-малювача. Зустріч із викладачами Нижанковицького ліцею.
- У рамках методичного тижня проведено захоплюючу літературну мандрівку «Тарасовими шляхами», присвячену річниці з дня народження поета світової слави Т. Г. Шевченка, підготували школярі 5-9 класів .Організатори свята: М. Й. Падяк, О. В. Ящишин – педагоги-організатори, Н. М. Токарчик – учитель української мови і літератури, О.Б.Щирба - вчитель музичного мистецтва.

У зв'язку із Постановою КМ «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» від 11.03.2020 р. №211 та наказу МОН України №406 від 16.03.2020 р. «Про організаційні заходи для запобігання поширенню коронавірусу COVID-19» припинено навчання у навчальному комплексі. Тому класні керівники проводили необхідні заходи щодо безпеки життєдіяльності в першу чергу, дистанційно – онлайн.

Протягом навчального року в гімназії діяло учнівське самоврядування, президентом якого була Юркевич М. (9 клас). На засіданнях учнівського самоврядування обговорювалися питання відвідування учнями школи, поведінки учнів у школі, підготовка до загальношкільних свят, презентація виконання обов'язків президента та членів учнівського самоврядування.

Протягом навчального року плідно працювало МО класних керівників. Проведено 3 засідання, на яких було розглянуто питання планування виховної роботи в класах, опрацьовані основні нормативні документи з виховної роботи, проводилось анкетування класних керівників з метою з'ясування труднощів у роботі. Розглядалися педагогічні ідеї щодо підвищення позитивної мотивації учнів до навчальної діяльності та профілактики безпричинних пропусків уроків, проводилася робота щодо формування виховних систем класів і їх оформлення, вивчалися новинки педагогічної літератури та передовий педагогічний досвід.

Голова МО Падяк М.Й. ознайомила класних керівників з інформацією про підсумки виховної роботи за минулий навчальний рік, розкрила роль класного керівника у впровадженні комплексної виховної програми, його функції. Класні керівники були також ознайомлені з різноманітною методичною літературою, яка могла стати їм у нагоді при роботі з класними колективами. Педагог-організатор Ящишин О.В. ознайомила з наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06.2015 № 641 «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, заходів

щодо реалізації Концепції національно патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Заступник директора з НВР Строган ознайомила присутніх із листом МОН України №19-523 «Про національно-патріотичне виховання у закладах освіти на 2021 – 2022 н.р.»

Було розглянуто наступні питання на тему: «Використання новітніх технологій у виховній роботі», "Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості" (онлайн). На черговому засіданні МО класних керівників була заслухана доповідь на тему « Громадянське виховання підлітків як соціально-педагогічна проблема», яку підготував керівник МО Сціра А.В. та обговорено класними керівниками 1-9 класів форми та методи формування національної свідомості та самосвідомості.

" Превентивне виховання учнів – пріоритетний напрямок виховання» - проведено дистанційно. Заслухано і обговорено доповідь Падяк М.Й. « Соціально-економічні тенденції розвитку суспільства і проблеми профілактичної виховної роботи з неповнолітніми».

Бібліотекар Бождан І.В. приділяла особливу увагу тематичним виставкам до пам'ятних дат які відзначались у нашій школі.

Належну увагу виховній роботі приділяє вихователь ДНЗ Осідач З.Д. Її вихованці беруть активну участь у проведенні загальношкільних та класних заходів разом з класними керівниками. Добре підготовленими та цікавими були свята Миколая та Нового року.

Особливу подяку заслуговує вчитель музики Щирба Оксана Богданівна за музичний супровід до кожного заходу та активну роботу «Вокального гуртка».

В навчальному комплексі проходили місячники: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Увага! Діти на дорозі!», « Ні! насильству», тиждень української писемності та мови, тиждень правових знань, Всеукраїнський тиждень прав людини, тиждень безпеки життєдіяльності. В межах місячників предметних та тематичних тижнів, класні керівники готували і проводили разом з учнями різноманітні заходи, конкурси, лекції, бесіди, ранки, вікторини, виготовляли стінгазети.

На виконання листів МОН від 13.08.2014 №1/9-412 та № 317 «Про проведення Уроків мужності», «Про вшанування героїв, які віддали життя за Україну» проведено всіма класними керівниками «Уроки мужності».

На виконання Плану спільних заходів УМВС щодо виконання ЗУ «Про попередження насильства в сім'ї» щодо реалізації Національної кампанії «Стоп насильству!» на період I семестру 2021 року проведено низку заходів.

Значна увага класними керівниками приділяється питанням правової освіти та виховання учнів. Особливу увагу класні керівники приділяють індивідуальній роботі з учнями. Взяли участь у тижні правових знань. Учні 9-го класу організували та провели «Правовий аукціон» та «Тиждень прав людини». Класними керівниками були проведені тематичні виховні години присвячені Міжнародному дню прав людини (12 грудня 2021 р.).

З метою попередження та профілактики негативних проявів в учнівському середовищі класні керівники проводять батьківські збори, на яких розглядаються питання щодо роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей. Серед форм роботи – тематичні батьківські збори, тематичні години спілкування, засідання батьківського комітету, індивідуальні бесіди та консультації, залучення батьків до проведення позакласних заходів, туристичних походів, поїздок, екскурсій.

За активної участі батьків в школі створена і діє Рада школи, батьківські комітети в класах. Посилено контроль за відвідуванням учнями занять та їх емоційно-психологічним станом, заведено додаткові сторінки обліку відвідування, дисципліни та санітарного стану. Систематично, один раз на чверть проводяться батьківські збори в класах. Батьки беруть активну участь у підготовці і проведенні загальношкільних заходів: Дня знань, Новорічних свят, Великодніх виставок-конкурсів, Дня Матері. Отже, виховна робота в гімназії проводилась на належному рівні.

Налагоджена робота ради профілактики. Учні, які стоять на внутрішкільному обліку немає.

Протягом 2021-2022 н.р. велика увага приділялася збереженню життя та здоров'я учнів гімназії, дотримання ними правил техніки безпеки. Заступник директора Строган Л.І. відповідальна з охорони праці у закладі, періодично проводить інструктажі для класних керівників щодо своєчасного та повного пакету документів у разі травмування учнів у побуті чи під час навчально – виховного процесу. З метою збереження життя і здоров'я дітей, учнівської молоді, адміністрацією закладу забезпечується реалізація державної політики в галузі безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи із запобігання випадкам травмування неповнолітніх.

Впродовж 2021 - 2022 навчального року було видано низку наказів з питань профілактики дитячого травматизму. Питання профілактики дитячого травматизму заслуховувалися на педагогічних радах. Перед педагогічним колективом поставлено конкретні завдання, визначено оптимальні строки виконання, призначено відповідальних. Навчання, інструктажі з охорони праці здійснюються відповідно до вимог Типового положення про порядок навчання і перевірки знань з питань охорони праці: серпень-вересень - проведення вступного (первинного) інструктажу з учнями (що зафіксовано на окремій сторінці класного журналу, а у початковій школі в журналах вступного інструктажу окремо у кожному класі); видання наказу з організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності; перегляд інструкцій з правил техніки безпеки; оформлення актів-дозволів на роботу в навчальних кабінетах, спортивній залі; забезпечення проходження працівниками профілактичного медичного огляду; забезпечення виконання заходів протипожежного захисту закладу; січень-лютий - проведення повторного інструктажу з учасниками навчально-виховного процесу; аналіз стану охорони праці та безпеки життєдіяльності закладу; моніторинг результатів щорічного медичного огляду учнів. Протягом року — організація і проведення заняття з учнями з питань безпеки життєдіяльності; проведення місячників, творчих конкурсів, масових заходів з висвітлення актуальних питань безпеки людини; проведення батьківських зборів з попередження дитячого побутового травматизму; проведення внутрішнього шкільного контролю за дотриманням учасниками навчально-виховного процесу правил і вимог охорони праці, безпеки життєдіяльності; аналіз стану травматизму; проведення навчання з дій на випадок виникнення надзвичайних ситуацій; оформлення інформаційних матеріалів, виставок, стендів з висвітлення безпеки життя людини в оточуючому середовищі. Запис про вступний інструктаж робиться на окремій сторінці журналу обліку навчальних занять. Первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності проводиться на початку заняття у кожному кабінеті, спортзалі тощо, наприкінці навчального року перед початком канікул, а також за межами закладу освіти, де навчально-виховний процес пов'язаний з використанням небезпечних і шкідливих для здоров'я факторів. Первинний інструктаж проводять учителі, класоводи, вихователі, класні керівники, керівники гуртків тощо. Запис про проведення первинного інструктажу робиться в окремому журналі реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності, який зберігається в кожному кабінеті, спортивному залі та іншому робочому місці.

Протягом навчального року травмувалися двоє осіб: 2 учні. По всіх випадках травмування неповнолітніх були видані накази про створення комісії з питань розслідування нещасних випадків; випадки травмування зареєстровано в Журналі реєстрації нещасних випадків по школі, складені відповідні акти за формою НН. Типовими причинами нещасних випадків були: - особиста необережність; - з власної необережності. Повідомлення про нещасні випадки, що сталися під час навчально- виховного процесу, у позаурочний час та повідомлення про наслідки нещасних випадків оформлено згідно чинного законодавства та своєчасно надано до відділу освіти .

У рамках тижнів, днів і місячників з профілактики дитячого травматизму проведені: «Червоний, жовтий, зелений», «Пам'ятаємо про 101», «Схема руху з дому до школи, поведінка на вулиці, в громадських місцях, в школі, вдома», «Молодь проти наркоманії та СНІДу», «СНІД, наркотики – знак біди», «Дорога наш друг - дорога наш ворог», «1 грудня – День толерантного ставлення до хворих на СНІД», «Здорова людина – здорове суспільство». У цьому році за проведення деяких заходів відповідали представники учнівського самоврядування, за відгуками класних керівників молодших класів, впоралися з завданнями. Проведені конкурси плакатів, малюнків, стіннівок з попередження

дитячого травматизму: «Вогонь буває добрим, вогонь буває злим», «Здоров'я очима дітей», «Обережно, ялинка!», «Охорона життя та здоров'я дітей і підлітків», «Попередження ДТП», «СНІД–загроза людству», «Будь обережним на канікулах», «Запобігання дитячого травматизму від ВНП», «Небезпечність джерел електроструму для здоров'я людини», «Вміння триматися на воді – запорука самоврятування».

У кожному класному журналі наявні листки здоров'я, які відповідають встановленій формі та з відповідними позначками щодо належності дитини до групи здоров'я. Сторінка предмета «Основи здоров'я» вчителем ведеться відповідно вимогам. Навчальні досягнення учнів оцінено об'єктивно. На відповідних сторінках класних журналів наявні бесіди з питань запобігання всім видам дитячого травматизму. Бесіди проводяться своєчасно.

У жовтні 2021 року було проведено загальношкільні батьківські збори на яких особлива увага зверталась на урізноманітнення співпраці батьків і вчителів, збереження життя і здоров'я учнів, запобігання шкідливим звичкам, патріотичному вихованню.

Завдання виховної системи:

- Виховувати дитину як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.
- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.
- Розвивати дитяче самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.
- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту учнів та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проектів соціального та благодійного напрямків.
- Створювати умови для розвитку життєтворчої компетентності учнів.
- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівській молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху
- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Педагоги, класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з навчання та виховання, є активними учасниками акцій, проектів учнівського самоврядування. Разом з тим необхідно продовжити роботу з учнями щодо попередження негативних проявів та правопорушень в учнівському середовищі.

Робота шкільної бібліотеки

У минулому навчальному році робота шкільної бібліотеки проводилась згідно плану.

Проводились *тематичні виставки*:

«Ніхто не забутий, ніщо не забуто»;

«Мова ця велична і проста» (до Дня української писемності та мови);

«Поки сонце з неба світить, тебе, Тарасе не забудьмо...»

«Чорнобильське лихо»;

«Світле свято Великдень» та ін.

Постійно готуються виставки до *тематичних тижнів*.

При видачі книг, при обміні – постійно проводяться індивідуальні бесіди з учнями про книгу, про бережне ставлення до неї, про прочитане, головних героїв твору, чи сподобалась книжка і чому?

В наступному навчальному році треба приділити більше уваги таким формам роботи, як організація і проведення усних журналів, літературних вечорів та свят тощо.

Протягом 2021-2022 навчального року Бождан І.В – бібліотекар, працювала в тісному контакті з педагогічним колективом гімназії. Найважливішим завданням шкільної бібліотеки є якісне і своєчасне забезпечення підручниками всіх учнів школи.

Протягом року проводилися рейди перевірки підручників, заходи, які допомагають зберегти підручник та вчать учнів дбайливому ставленню до книги. Бібліотечним активом зі збереження шкільних підручників проведені рейди щодо оцінки стану підручників учнів школи. На початку навчального року забезпечено вчителів та учнів навчальними підручниками та навчально-методичною літературою.

Протягом року у бібліотеці проводилися різні заходи:

- участь у Всеукраїнському місячнику шкільних бібліотек (з 01.10. по 30.10.2021 р.) ;

- оформлено книжкові виставки до знаменних дат року: Міжнародного Дня миру, Дня визволення України від фашистських загарбників, Дня української писемності та мови, Дня пам'яті жертв голодомору, Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, Дня Соборності України, Дня пам'яті жертв Голокосту, Дня пам'яті Героїв Крут, до 78 річниці Великої Перемоги, до річниці від дня народження Т. Г. Шевченка;

- підготовлені виставки до предметних тижнів: тижня правових знань, тижня історії, тижня української мови, тижня безпеки життєдіяльності, шевченківський тиждень, Європейський тиждень.

Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотекар проводить згідно річного плану. Для забезпечення читачів літературою необхідною для навчально-виховного процесу постійно вивчаються читацькі потреби. В цьому напрямку проводяться індивідуальні бесіди з учнями школи для вивчення їх інтересів та інформаційних потреб, бесіди з вчителями, ознайомлення із новою навчальною, методично-художньою літературою шляхом проведення тематичних виставок. Головною метою бібліотеки був пошук, отримання й передача інформації, популяризація дитячої, юнацької та методичної літератури, а також надання інформаційної, методичної допомоги учням і педагогам у забезпеченні їхніх інформаційних потреб.

Робота з батьками

Упродовж 2021/2022 навчального року з батьками дітей проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні та групові зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків:

- «Я та мої емоції» (січень)
- «Шкідливість дорослішання» (лютий)
- «Проблеми, що хвилюють всіх» (березень)
- «Чому дитина стає «важкою»?» (квітень)
- «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей» (травень)

Групові консультації для батьків:

- «Емоційне життя дитини і виховання почуттів» (лютий)
- «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» (квітень) тощо

В школі проводилися заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у шкільній бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури:

- «Азбука для неповнолітніх»
- «Обережно - СНІД»

- «Учись володіти собою»
- «Мистецтво бути вихованим»
- «У сім'ї росте дитина»
- «Закон і ми»
- «Здоров'я дітей – здоров'я нації»
- «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього»

Систематичною є робота класних керівників з батьками (або особам, які їх замінюють) з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини».

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; групові консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат»; засідання батьківського всеобучу «Розвиток читацьких інтересів у дітей»; «Морально-правове виховання в сім'ї»; консультація - практикум «Як залучити підлітка до різних видів творчої діяльності» тощо.

Організація роботи з охорони праці

З метою організації роботи з охорони праці та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників навчально – виховного процесу перед початком навчального року видано низку наказів, які стосуються попередження травматизму учнів та дорослих, протипожежної безпеки, безпеки дорожнього руху, створення системи охорони праці в гімназії. Розроблені посадові інструкції та інструкції з охорони праці для всіх працівників, видані працівникам під підпис. У наявності журнали реєстрації інструктажів, обліку дитячого та дорослого травматизму.

Відповідно до «Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці» проводилось навчання працівників гімназії з питань охорони праці, техніки безпеки, пожежної безпеки.

Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці для працівників та учнів школи.

Робота з охорони праці та безпеки життєдіяльності в гімназії велась відповідно до:

- статей 43, 50 Конституції України;
- Закону України «Про освіту», стаття 26;
- Кодексу законів про працю України, статті 2, 10, 13;
- Закону України «Про охорону праці», статті 6, 7, 10, 15, 19, 25;
- наказів МО і Н України №563 від 01.08.2001р. «Про затвердження положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально – виховного процесу в закладах освіти» і №616 від 31.08.2001р. «Про затвердження положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально – виховного процесу в навчальних закладах»

Уся документація в гімназії відповідає діючим нормативним документам.

Робота з питань запобігання всім видам дитячого травматизму здійснюється на виконання ст.ст. 3, 17, 24, 51, 53 Закону України «Про освіту», ст.ст. 5, 22, 38 Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 №270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказу Державного комітету України з нагляду за охороною праці від 26.01.2005 №15 «Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та Переліку робіт з підвищеною небезпекою», наказів Міністерства освіти і науки України від 18.04.2006

№304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 №782), від 31.08.2001 №616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах».

У закладі створені відповідні умови для безпечного навчання та виховання учнів. Учасники навчально-виховного процесу в цілому дотримувалися санітарно-гігієнічних вимог під час проведення уроків та позакласних заходів. Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися відповідні інструктажі, індивідуальні бесіди.

Одним із шляхів запобігання наявних негативних факторів та подолання їх наслідків, практичної реалізації завдань, визначених у державних документах, є вивчення курсу «Основи здоров'я», програма якого визначається практичним спрямуванням, передбачає формування основних моделей безпеки під час виникнення побутових, природних, техногенних надзвичайних ситуацій.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. У навчальному закладі забезпечено безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів і вихованців.

В гімназії дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання учнів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- організація спільної роботи з представниками управлінь: охорони здоров'я, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;
- інформаційно-агітаційна діяльність та просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Школа забезпечена інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку загальношкільні заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в школі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей). Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності. Класні керівники проводять цю бесіду в останній день перед канікулами.

На відповідних сторінках класного журналу, ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ по школі, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У школі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед дітей, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі, запобігання випадків травмування дітей в автопригодах під час руху в школі був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». З метою попередження травматизму невинного характеру класні керівники проводять практичні заняття, зустрічі з медичними працівниками. На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з дітьми, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах та кабінеті основ здоров'я поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Профорієнтаційна робота

Одним із напрямів роботи соціального педагога є профорієнтаційна робота з учнями старших класів. Соціальним педагогом складено та реалізовано план роботи гімназії щодо професійної орієнтації дітей. В межах реалізації даного плану в гімназії було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації учнів;
- тиждень профорієнтації;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Шкільним психологом Вітик О.М., соціальним педагогом Подобінською С.О. у гімназії проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.
- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

Профорієнтаційна робота є невід'ємною частиною роботи соціальних педагогів загальноосвітніх навчальних закладів. Діти пільгових категорій залучені до занять з профорієнтації «Ярмарок професій», «Визначення цінностей», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування», «Інструменти керування кар'єрою» тощо.

У 2021/2022 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів,

«Яким я бачу своє майбутнє»,

Конкурс малюнків «Вгадай професію»

Тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими»

Практичні заняття для учнів 5-8 класів, «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

У гімназії постійно оновлюється інформація на стендах барометрів професій.

Старшокласників відвідували представники навчальних закладів міста Судова Вишня та Львова, із Нижанковицького професійно-технічного ліцею, Добромильського ліцею, з лекціями про свої вищі навчальні заклади.

Матеріально-технічне забезпечення

Важливе місце для розвитку школи посідає створення відповідної матеріально – технічної бази.

Протягом 2021-2022 навчального року розроблено комплекс заходів щодо підготовки матеріально-технічної бази гімназії до нового навчального року.

- Здійснено поточний ремонт класних приміщень ;
- Зроблено поточний ремонт їдальні;
- Поміняно підлогу у 2 класі
- Замінено освітлення класних кімнат.
- Проведено капітальний ремонт котельні, заміна теплотраси.
- проведено заміну радіаторів центрального опалення.

Пріоритетні напрямки роботи у новому навчальному році

Виходячи з аналізу роботи гімназії за 2021-2022 н. р.в. визначаємо наступні пріоритетні завдання та цілі на 2022-2023 навчальний рік:

- ✓ створити для кожної дитини здоров'язберігаюче середовище;
- ✓ запроваджувати сучасні форми роботи з батьками і громадськістю для поширення необхідних знань щодо виховання й розвитку дитини;
- ✓ створювати умови для професійного зростання педагогів, підвищення їхньої психолого-педагогічної компетентності через різні форми курсової підготовки;
- ✓ забезпечувати підтримку талановитої молоді;
- ✓ працювати над кращою підготовкою до ДПА та ЗНО;
- ✓ реалізувати заходи спрямовані на покращення умов праці та навчання для учасників навчально-виховного процесу та по підвищенню їх безпеки;
- ✓ формування у підростаючого покоління прагнення до здорового способу життя;
- ✓ забезпечити подальшу взаємодію з батьківською громадськістю, розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питання організації навчального процесу, життєдіяльності гімназії;
- ✓ виховувати учнів на традиціях і звичаях українського народу, вивчення його історичної та культурної спадщини, формувати високо-патріотичну особистість, готову до виконання громадянських і конституційних обов'язків, поваги до Державних символів України;
- ✓ активізувати правове виховання, підвищити рівень правової культури дітей;
- ✓ цілеспрямована робота педагогічного колективу і кожного вчителя над використанням інноваційних педагогічних технологій, що забезпечують особистісне зростання та розвиток творчого потенціалу учнів;
- ✓ посилення роботи з обдарованими дітьми (створення системи підготовки учнів до участі в конкурсах ,олімпіадах різного рівня);
- ✓ створення умов для вільного розвитку особистості школяра шляхом залучення до різноманітних видів діяльності;
- ✓ створити умови для забезпечення оптимальної рухової активності дітей досягнення ними достатнього рівня фізичної та функціональної підготовленості, сприяння соціальному, біологічному та психічному благополуччю, поліпшенню стану здоров'я, профілактиці захворювань;
- ✓ Організувати інклюзивне та індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- ✓ Удосконалювати навчально-матеріальної бази гімназії, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарії дистанційного навчання;
- ✓ вдосконалювати роботу щодо залучення позабюджетних коштів шляхом участі у проектній діяльності.

У 2022-2023 н. р. педагогічний колектив продовжить працювати над науково-методичною проблемою: *«Впровадження інформаційно-комунікативних технологій як спосіб підвищення ефективності сучасного уроку»*

ЗАВДАННЯ ГІМНАЗІЇ НА 2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Педагогічна тема:

“Реалізація особистісно орієнтованого навчання з метою формування ключових компетентностей моделі випускника початкової, базової школи”

Методична тема:

«Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму».

Виховна тема:

«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичного об'єднання та творчої групи .
- Сприяти впровадженню в практику роботи гімназії сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів гімназії, міста, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу гімназії.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колектива за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу, оволодівати інструментами дистанційного навчання. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження педагогами курсів підвищення кваліфікації на 2022/2023 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2022/2023 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 №930 зі змінами.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя. Створити умови для оздоровлення та відпочинку дітей пільгового контингенту в пришкольньому оздоровчому таборі з денним перебуванням.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників гімназії.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами навчального закладу.
- Забезпечити якісну підготовку випускників гімназії до складання державної підсумкової атестації.
- Спрямувати виховну роботу на виховання патріотизму, формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей. Формування в учнів громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підрастаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.

- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти (спонсорські пожертви, кошти від надання додаткових освітніх послуг тощо).